

CRITERI per l'ATTRIBUZIONE del GIUDIZIO di COMPORTAMENTO – Scuola Secondaria I^A

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
(O) OTTIMO	Capacità relazionale e rispetto delle regole	Atteggiamento <u>molto corretto</u> , rispetta scrupolosamente le regole del contesto scolastico, gli adulti, i coetanei, l'ambiente.
	Partecipazione	<u>Partecipa attivamente</u> al dialogo educativo con apporti originali.
	Materiale didattico	Utilizza in modo <u>responsabile</u> il materiale didattico e le strutture della scuola.
	Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in modo <u>puntuale e costante</u> .
(D) DISTINTO	Capacità relazionale e rispetto delle regole	Atteggiamento <u>corretto</u> , rispetta le regole del contesto scolastico, gli adulti, i coetanei, l'ambiente.
	Partecipazione	<u>Più che buona la partecipazione</u> al dialogo educativo.
	Materiale didattico	Utilizza <u>adeguatamente</u> il materiale -di cui è fornito costantemente- e le strutture della scuola.
	Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in modo <u>abbastanza puntuale e costante</u> .
(B) BUONO	Capacità relazionale e rispetto delle regole	Atteggiamento <u>generalmente corretto</u> verso le regole del contesto scolastico, gli adulti, i compagni, l'ambiente e le strutture della scuola.
	Partecipazione	<u>Partecipa</u> al dialogo educativo ma va sollecitato.
	Materiale didattico	Utilizza in modo <u>appropriato</u> e porta quasi sempre il materiale.
	Rispetto delle consegne	Rispetta <u>quasi sempre</u> le consegne.
(DC) DISCRETO	Capacità relazionale e rispetto delle regole	Atteggiamento <u>talvolta irrequieto o passivo</u> . Non sempre rispettoso delle regole del contesto scolastico, degli adulti, dei compagni, dell'ambiente e delle strutture della scuola.
	Partecipazione	La partecipazione al dialogo educativo è <u>poco adeguata</u> alle richieste.
	Materiale didattico	Il materiale è spesso dimenticato e/o usato con <u>parziale proprietà</u> .
	Rispetto delle consegne	<u>Non rispetta con costanza</u> le consegne.
(S) SUFFICIENTE	Capacità relazionale e rispetto delle regole	Ha un atteggiamento <u>poco rispettoso e responsabile</u> verso le regole del contesto scolastico, gli adulti, i coetanei, l'ambiente e le strutture della scuola.
	Partecipazione	La partecipazione è <u>essenziale</u> e va spesso sollecitata.
	Materiale didattico	Utilizza e porta il materiale <u>saltuariamente</u> .

	Rispetto delle consegne	<u>Non sempre rispetta</u> i tempi e le modalità della consegna.
(I) INSUFFICIENTE	Capacità relazionale e rispetto delle regole	Ha <u>serie difficoltà a rispettare le regole del contesto scolastico</u> , gli adulti, i coetanei, l'ambiente e le strutture della scuola.
	Partecipazione	La partecipazione alle attività scolastiche è <u>scarsa</u> .
	Materiale didattico	Usa il materiale in modo <u>irresponsabile</u> o ne è privo.
	Rispetto delle consegne	<u>Non rispetta</u> le consegne.